

ampliado a los estudiantes internacionales que son seleccionados por F.E.G.G.A. (Federation of European Golf Greenkeepers Association) y Gleneagles.

## PROCESO DE SELECCION

Para la obtención de esta beca primero presenté mi curriculum vitae en la Asociación Española de Greenkeepers. Una vez seleccionado por nuestra Asociación mantuve una entrevista con Dean Cleaver, secretario de FEGGA y encargado de la selección de los candidatos europeos. La última y definitiva entrevista la mantuve telefónicamente con Jimmy Kidd y Scott Fendwick, general manager y superintendente respectivamente de Gleneagles.

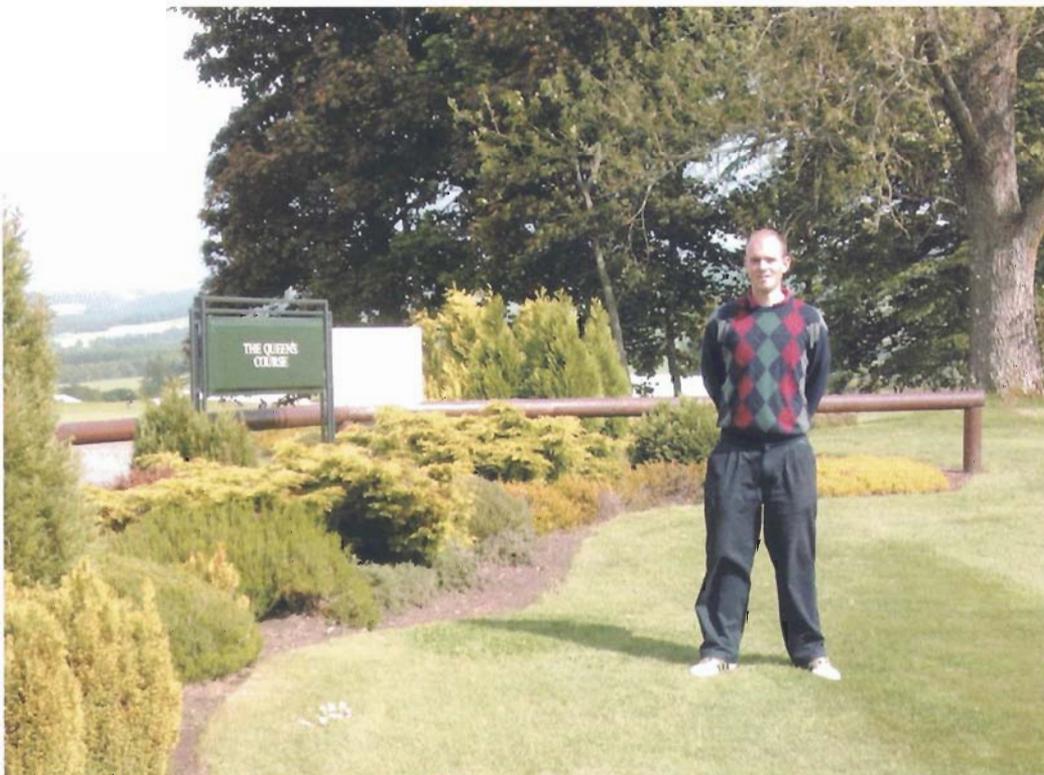


a trabajar en el campo PGA Centenary, sede de la próxima Ryder Cup 2014.

Los equipos de trabajo continuaron hasta el mes de Julio, cuando se produjo el cambio de campo entre los dos grupos de estudiantes. Nosotros pasamos al campo PGA Centenary, permitiendo así a los estudiantes comprender y conocer las dos maneras o filosofías de mantenimiento practicadas en Gleneagles. El mantenimiento tradicional para Queens & Kings, construido en los años 20, y el campo PGA, que es un campo de tan solo 8 años de antigüedad diseñado por Jack Nicklaus y construido de acuerdo con las normas y especificaciones USGA.

## COMIENZO EN GLENEAGLES

Nuestra estancia en Gleneagles comenzó el 3 de marzo con una presentación general de las instalaciones del complejo y su política de trabajo. Seguidamente recogimos nuestros uniformes y nos dirigimos a los campos de golf, donde los estudiantes nos repartimos en dos equipos. Cuatro estudiantes nos incorporamos al grupo de trabajo de Queens & Kings golf course, el segundo grupo, compuesto por tres estudiantes, comenzaron





Todos los estudiantes poseemos diferentes conocimientos y experiencias, pero todos estamos aquí por la misma razón, experimentar la más alta calidad en el mantenimiento de campos de golf así como los procedimientos y preparación de campeonatos del más alto nivel, como la futura Ryder Cup 2014 que se disputará aquí en Gleneagles, en el campo PGA Centenary. Aunque en el grupo hay una gran variedad y diferencia de ideas, lenguas, experiencias, métodos y conocimientos, pensamos que nos van a permitir aprender y adquirir una gran cantidad de conocimientos ideas y experiencias muy valiosas de Gleneagles y de cada uno de nosotros que serán positivas para nuestro futuro y para el futuro del mantenimiento de los campos de golf.

### UN DIA DE TRABAJO EN EL CAMPO

Dependiendo de la estación en que nos encontremos el horario de trabajo será diferente, así como las tareas a realizar. Debemos tener presente que nos encontramos en Escocia, que es sinónimo de precipitación. El pasado año, la precipitación anual fue de 1600 mm, lloviendo prácticamente todos los días del año. En mayo, por ejemplo, empezamos la jornada de trabajo a las 6.00 h. Nos reunimos y el Head Greenkeeper nos hace una pequeña descripción general de las tareas a realizar, así como otras cuestiones que tenemos que tener en cuenta, como el tipo de juego que se desarrollará en el día. Después de esta introducción general se reparten las tareas a cada trabajador. Todos los trabajadores en Gleneagles realizamos los trabajos utilizando un sistema rotatorio que permite poder manejar toda la maquinaria y herramientas,

así como evitar la monotonía de desarrollar cada días la misma actividad.

Durante las primeras cuatro horas de la mañana realizamos sistemáticamente las siguientes tareas:

- Secciones que consisten en el rastrillado manual de todos y cada uno de los bunkers que existen a lo largo de los recorridos.
- Recogida de chuletas en las calles y tees.
- Cambio de marcas de salida.
- Secado de tees (switch).

A partir de finales de mayo, también realizamos diariamente las siguientes tareas:

- Siega de greens con segadoras manuales y bajando de los 4 a los 3,5 mm en este mes de mayo.
- Siega de los tees con las segadoras manuales ajustadas a 9 mm.
- Siega de los antegreens con tripletas.
- Siega de las calles con quintuples.
- Siega del semi/rough.
- Poner arena en las chuletas de los tees.

De 10 a 10,45 comemos y una vez repuestas las fuerzas comenzamos a realizar los trabajos de la tarde, que en mayo han consistido principalmente en:

- Reparación de drenajes.
- Tepeado de trozos de calle en malas condiciones por el agua.
- Poner arena en las chuletas de las calles.
- Flymo en los bunkers.
- Añadir arena en los bunkers.
- Terminar de tepear algunos nuevos bunkers construidos en el invierno.

**Hector Forcen Moreno.**  
Ingeniero Técnico Agrícola.

### CAMPEONATOS EN GLENEAGLES

**Algunos de los principales campeonatos disputados o que se van a disputar en el King's Course de Gleneagles**

The Scottish Open • 1987 – 1994

The McDonald's WPGA Championship of Europe • 1996 – 1999

PGA Centenary Course

PGA Cup Series, Great Britain and Ireland versus USA • 1996

SPGA Championship • 2000-2001

Gleneagles PGA Scottish Region Championsip • 2001-2002

Diageo SPGA Championship • 2002

Diageo SPGA Championship • Junio 2003

SPGA Championship • Agosto 2003

Ryder Cup • 2014

Quien produce 2 millones de m<sup>2</sup> de césped al año,  
sabe mucho sobre césped

**TEPES**

*( para renovar tees, fairways, greens )*

**ESQUEJES**

*( para plantar campos completos,  
implantar sobre otras cubiertas vegetales en tiempo récord )*

**PLANTAS**

*( para revegetar el entorno con las especies  
más adecuadas y ornamentales )*

**SEMILLAS**

*( las variedades y mezclas más adecuadas para cada uso )*

Si desea visitar nuestras instalaciones,  
puede hacerlo concertando cita llamando al 902 100 440.  
Le atenderemos gustosamente.



**ZULUETA**  
CORPORACION

[www.zulueta.com](http://www.zulueta.com)



## La formación laboral en el sector del golf: Una asignatura pendiente

**E**n el mundo del golf y concretamente en su aspecto laboral, existen pocas oportunidades de formación a nivel nacional. Gerentes, greenkeepers e incluso maestros de golf profesionales, suelen ser autodidactas que, con suerte, han podido aprender de la experiencia de otros o de la suya propia a base de trabajar y buscar soluciones a problemas sin poseer ninguna formación previa.

No existe en el territorio nacional una escuela oficial de mantenimiento de campos de golf, ni de directivos ni de maestros. Comienzan a aparecer algunos cursos, master o seminarios que intentan cubrir huecos de docencia en el sector, pero sigue sin existir esa escuela o centro nacional de formación que unifique criterios, titulaciones y categorías de una manera clara y adaptada a cada uno de los diferentes puestos, que requieren diferentes

necesidades formativas y necesarias para el correcto funcionamiento de una instalación de este tipo.

Algo similar, aunque con responsabilidades más limitadas, ocurre con el resto del personal. Caddies, jardineros, recepcionistas, starters o marshalls, deben realizar su formación en los propios centros de trabajo, ya que no existe otra forma de aprender. El desamparo oficial llega al punto de que la mayor parte de estos puestos de trabajo específicos del golf no existen oficialmente como categorías laborales.

En el caso de los encargados del mantenimiento de los campos el tema es sangrante. Nuestro país, cuna de grandes campeones y sede de importantísimas competiciones, no posee un centro donde se pueda aprender a mantener un campo de golf en condiciones. En el deporte del golf,

Severiano, Olazábal, Sergio y muchos otros, tienen un mérito grandísimo al convertirse en figuras mundiales de un deporte que en su país era minoritario. Pero, ¿y el mérito de los que a través de los años han mantenido campos para el juego sin haberles enseñado nadie, incluso sin haber tenido la oportunidad de visitar otros países y otros campos que nos llevaban muchos años de experiencia?

### Nuevas incorporaciones

En los últimos años se han incorporado al sector algunos ingenieros agrónomos que han aportado nuevas posibilidades de mejorar el trabajo con técnicas de análisis de tierras, de aguas u otras formas de especialización a tener en cuenta ante cualquier problema.

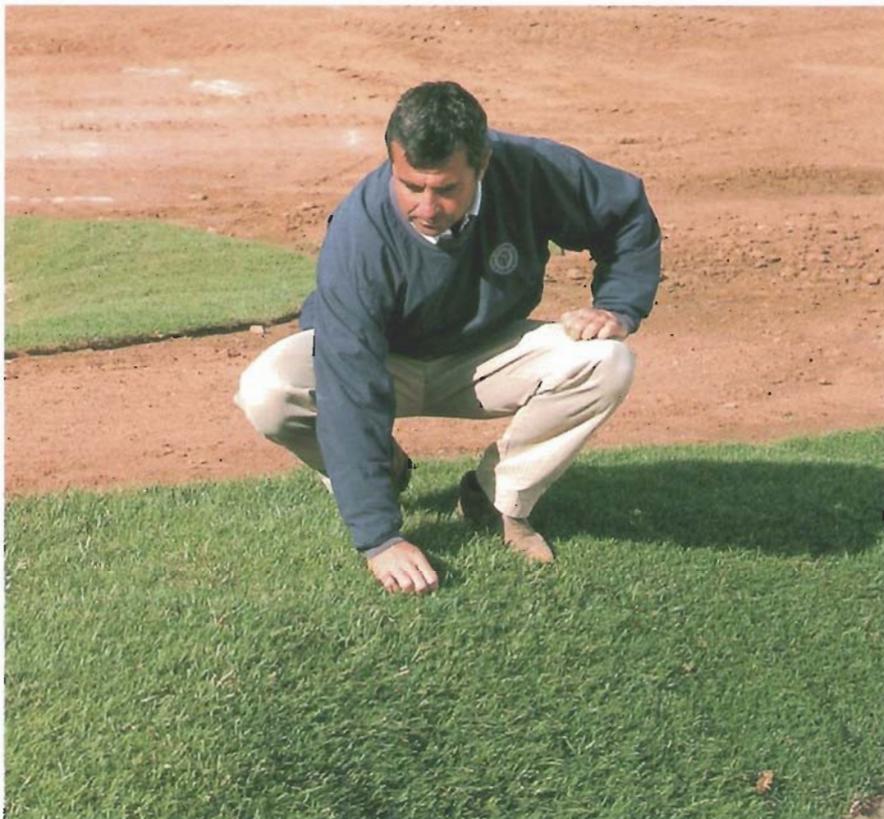
Aún y así, estas personas carecen de estudios o experiencia relacionados directamente con el golf y necesitan unos años para dominar la especial labor de conocer el césped y su problemática. También existe un selecto grupo de licenciados que han contado con especial ayuda y han podido realizar cursos especiales en los USA sobre mantenimiento de céspedes deportivos (el Sr. Ortiz Patiño y ahora la R.F.E.G., becan todos los años a una persona para que pueda realizar este curso en una universidad americana que, entre otra formación específica, dispone de una cátedra de céspedes).

Ultimamente, los técnicos en mantenimiento de campos de golf han fundado una Asociación y al menos una vez por año celebran una reunión donde se intercambian información, invitan a los proveedores de productos relacionados con sus trabajos y promocionan conferencias y actividades donde tienen la oportunidad de conocer novedades o simplemente escuchar a importantes personajes del sector que les cuentan sus experiencias. Para muchos, es la única oportunidad en todo el año de salir de su campo y conocer problemas y soluciones de otros lugares. Para casi todos es la única oportunidad de aprender cosas o contrastar experiencias.

### La necesidad de aprender

Expuesta la problemática del mantenimiento y la necesidad de un centro de formación y reciclaje para que mantener los campos en las mejores condiciones sea un poco más fácil para todos, deberíamos pasar al segundo problema: la docencia. La mayoría de profesores de golf en activo todavía proceden de una cantera autodidacta. Muchos empezaron de caddies, continuaron jugando y acabaron dando clases. Salvo algún curso aislado de pocos días que regularmente imparten conocidos profesores, el mejor currículo para ser profesor de golf es el tener o haber tenido un handicap bajo.





Sin embargo el jugar bien a golf no significa que uno tenga dotes para la docencia. De hecho, hay muy buenos jugadores que son incapaces de aguantar los largos días en el campo de prácticas con un alumnado que normalmente no aspira a ganar un Open, mientras otros que nunca llegaron al hándicap o son excelentes profesores. Pese a ello, España posee muchos y muy buenos profesores, que están elevando constantemente el nivel de los jugadores. ¿Se imaginan que además estos profesores hubieran tenido la oportunidad de formarse en un **centro especializado** en la docencia del golf? ¿Que hubieran tenido la posibilidad de adquirir nociones de medicina deportiva, de biomecánica, de nutrición o de preparación física?

Necesaria es pues la necesidad de una formación adecuada para el sector laboral que tiene a su cargo el aumento de la cantidad y la calidad de los jugadores, dos condiciones indispensables para el desarrollo presente y futuro del golf.

### **Expertos en todas las áreas**

El tercer grupo donde se aprecia la necesidad de formación especial es el de los directores o gerentes. Nuevamente nos encontramos con un grupo profesional que

se tiene que formar a pie de campo. Este cargo está ocupado en la actualidad por profesionales de lo más variopinto, desde antiguos jugadores de golf a brillantes licenciados, pasando por antiguos administrativos que han tenido que asumir nuevas responsabilidades o personas provenientes de empresas que se han ido acoplado a la especial idiosincrasia de los clubes de golf.

En un puesto que requiere nociones de casi todo (contabilidad, fiscal, laboral, mantenimiento, relaciones públicas, comercial, etc.) y donde muchas veces se carece de mucho y se echa de menos la posibilidad de recibir una formación adecuada que facilitara la labor diaria. ¿Cómo vamos a gestionar bien esos buenos campos creados por excelentes profesionales? ¿Cómo vamos a satisfacer a esos más y mejores jugadores de golf si no hay un sitio donde aprender a hacerlo?.

La importancia y la complejidad de los clubes actuales requieren que los profesionales a quienes se encarga su gestión dispongan de posibilidades de formarse y/o reciclarse adecuadamente. Nuestra modesta opinión y nuestra corta experiencia nos hacen desear la creación de esa Escuela Superior de Técnicos en Golf. En ella y en un primer ciclo común, deberían convivir todas las partes involucradas en el funcionamiento de un club de golf, para luego especializarse en un ciclo posterior. La cantidad de dinero y de personas que mueve el golf ya lo justifican.

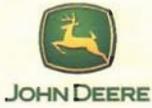
Las leyes ya empiezan a reflejar esta necesidad, aunque centrándose en el aspecto de la docencia y con procesos aún por estabilizar. Algunas entidades privadas ya ofrecen costosos cursos de dirección de clubes de golf. Quien se lo puede permitir realiza estudios en centros extranjeros donde existe enseñanza reglada en cada una de las actividades fundamentales que hemos citado. Quizá solo falte un empujoncito más entre todos los que estamos involucrados en esto para que nuestro país, muchas veces modelo de buenos campos y de buenos jugadores, se convierta también en referencia de profesionales bien formados en cualquier ámbito del golf.

por: **Cristóbal Ramos**

**Gerente del Club de Campo del Mediterráneo**

# HIPEER GOLF SL

MAQUINARIA Y EQUIPAMIENTO PARA CAMPOS DE GOLF Y ESPACIOS VERDES



Solicítenos catálogo de Equipamiento

MODELO 831 MDX AUTÓNOMA SOBRE REMOLQUE

## RANGE SERVANT®

Solicítenos catálogo completo de Range Servant para Campos de Prácticas.

DISPONEMOS DE UNA AMPLIA GAMA DE COCHES USADOS Y GARANTIZADOS. CONSULTE PRECIOS...

## NOVEDADES



**DELEGACIONALICANTE:**  
Avda. de la Antigua Peseta, Buzón 20040 -  
Pol. Ind. Las Atalayas, Parc. 137 - 03114 Alicante

Tlfo. 96 511.28.58 Fax: 96 511 74.83  
E-mail: alicante@hipergolf.com

**CENTRAL MARBELLA**  
Pol. Ind. La Campana, C/ Gabriel Celaya  
29660 Nueva Andalucía - Marbella

Tlfo. 95 281.58.18 Fax: 95 281.84.73  
E-mail: hipergolf@hipergolf.com

WEB: [www.hipergolf.com](http://www.hipergolf.com)

**DELEGACIÓN PORTUGAL**  
Zona Industrial de Vilamoura  
Armazem C, Lote 611.32 - Rua dos Tondeiros  
8125-500 - Quarteira  
Tlfo. +351 289 323201 Fax. + 351 289 323202  
Email: portugal@hipergolf.com

SI EN ALGO HEMOS COINCIDIDO TODOS LOS PARTICIPANTES EN LA CUMBRE INTERNACIONAL DE GREENKEEPERS ORGANIZADA POR FEGGA EL PASADO MES DE FEBRERO EN LA CUNA DEL GOLF, SAINT ANDREWS, RESPECTO A LA EDUCACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LAS DISTINTAS ASOCIACIONES, HA SIDO LA IMPORTANCIA QUE ESTE ASPECTO VA A TENER EN LA IMAGEN QUE NUESTRA PROFESIÓN OFRECE NO SOLO A LOS IMPLICADOS EN LA INDUSTRIA DEL GOLF, JUGADORES DE GOLF, PROMOTORES Y DUEÑOS DE CAMPOS, FEDERACIONES, PROFESIONALES Y DIRECTORES DE GOLF, SINO A LA IMAGEN PÚBLICA EN GENERAL. Y NOS ENCONTRAMOS EN UN MOMENTO CRUCIAL EN NUESTRA LUCHA POR PROFESIONALIZARLOS Y SER RECONOCIDOS COMO TALES.



## Cumbre Internacional de Greenkeepers

Por un lado, llevamos muchos años reclamando la importancia de nuestra labor en los campos de golf. Hasta hace poco, la imagen que tenían del greenkeeper era de alguien que había vivido en el campo toda la vida y que había aprendido por arte y oficio las labores necesarias para mantener el césped. Muy respetable, pero insuficiente en una sociedad donde cada vez se valoran más los aspectos técnicos, los económicos, los financieros, el manejo de personal, la contabilidad, las relaciones sociales, los idiomas o la informática. Y era difícil que la persona en la que todos pensaban al hablar del greenkeeper pudiera abarcar algo más que un puñado de conocimientos agronómicos y mano dura con una plantilla a la que conocía de todo la vida. Por otro lado entramos en una década donde la industria del golf,

probablemente por el auge repentino reflejado en el gran número de nuevos proyectos de golf que siembran la geografía española, cada vez es más competitiva. Comienza a notarse una lucha feroz por robar un puñado de jugadores al club de golf vecino o convencer a los tour operadores sobre la calidad y servicios ofrecidos en un nuevo destino turístico. En este campo de batalla muchos apostarán por elevar el nivel de presentación, servicios y mantenimiento del campo. Cuantas veces hemos escuchado a los promotores de un nuevo proyecto vanagloriarse con idea de crear el mejor campo de golf de la región por no decir del país. En este contexto, la elección de un greenkeeper profesional, no sólo con experiencia, sino con una preparación teórica adecuada, será pieza clave en el entramado. Asimismo, aquellos

campos de golf que se encontraban en una posición privilegiada al poseer una clientela consolidada, se verán inmersos en este maremagno de extrema competencia y cuestionarán en muchos casos la capacidad de sus greenkeepers, a pesar de los años de probada valía...

### La fuerza del saber

En artículos anteriores comentábamos la solución: saber, saber y saber. El saber es poder que dicen otros. Pero ¿cómo y donde podemos en este gremio adquirir, adaptar o completar los conocimientos necesarios para alcanzar un nivel superior al actual?. Desde el punto de vista educativo son dos los frentes, paralelos en cuanto a que se complementan, que se pueden desarrollar y con los que las distintas asociaciones y federaciones de los países que han participado en la cumbre trabajan desde un punto de vista educativo.

**Educación académica:** Es la educación tradicional, donde jóvenes estudiantes cursan una carrera agronómica y especializada en el mantenimiento de campos de golf. Normalmente está enfocada a jóvenes en jornada completa durante todo el año y puede realizarse de variadas formas. En el caso de los EEUU o Reino Unido, pueden durar de dos (certificado) a cinco años

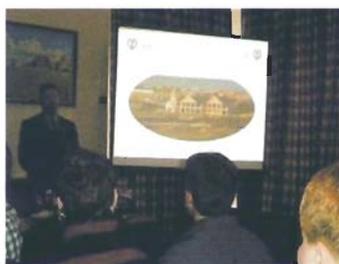
(diplomatura) según lo amplia que sea la carrera. Esta formación se puede completar incluso con estudios de postgrado, de Master o Doctorado.

**Educación continua:** Enfocada en el desarrollo de programas de formación para mantener al día o completar la formación de los profesionales del sector interesados en elevar sus conocimientos teóricos. Al contrario que la educación académica, este tipo de programas se articula en módulos concentrados en pocas semanas que permiten la asistencia a profesionales en activo, que por su trabajo no puedan matricularse en una carrera que requiera dedicación exclusiva.

No cabe duda de que parte de nuestra responsabilidad como Asociación de Greenkeepers debe atender la formación de nuestros asociados para dar credibilidad a nuestra profesión. Dada la naturaleza de nuestra Asociación, se debe centrar en la participación en programas de formación continua.

Confirma este extremo el hecho de que otras asociaciones del mundo, incluyendo las más evolucionadas (GCSAA, BIGGA...) se han centrado en promover y ofrecer la posibilidad de ampliar la capacidad de sus asociados con programas de educación continua que permitan la asistencia de sus

POR NATURALEZA, LOS HOMBRES SON MUY PARECIDOS ENTRE SÍ. SON EL SABER Y LA EXPERIENCIA LO QUE LOS DIFERENCIA





asociados, la mayoría en activo y con pocas posibilidades de asistir a cursos de dedicación exclusiva.

Durante la cumbre en Saint Andrews tuvimos la oportunidad de escuchar de la mano de Tommy Witt (antiguo presidente de GCSAA) las particularidades del programa americano, con la importante innovación de la implantación del PDI (Professional Development Initiative- Iniciativa de Desarrollo Profesional). Con esta iniciativa se intenta regularizar la profesión, ofreciendo alternativas a los socios para recibir formación continua, pero a la vez exigiéndoles un número de créditos formativos para poder ser considerados socios de clase A, de pleno derecho.

### Un problema complejo

La dificultad estriba en comenzar un programa de educación continua. Son varias las necesidades:

- Encontrar un programa razonable que se adecue a las necesidades de nuestros asociados.
- Encontrar y coordinar el profesorado encargado de impartir los cursos.
- Financiación para comenzar el programa.
- Ayuda y participación de todos los estamentos del golf, principalmente de las federaciones de golf.
- Buscar alguna entidad interesada en poner su infraestructura al servicio del programa (escuelas de capacitación agraria, colegios privados...).

Tal y como nos explicó Arnold De Jaeger, de la Asociación Holandesa de Greenkeepers, el proceso es lento y complicado, pero posible. Como participante en los últimos años de la creación de un programa de educación continua para sus asociados, las claves según su experiencia son las siguientes: Los programas son similares en todas las asociaciones y es inútil volcar los esfuerzos en reinventar la rueda. Contar con la ayuda y el asesoramiento de otras asociaciones, así como de la FEGGA, es prioritario. Sería incoherente que no aprovecháramos esta fuente, tal y como lo están haciendo otras asociaciones con la misma finalidad. La inestimable ayuda de Elmwood College, instituto con muchos años de experiencia en

programas de educación continua, aseguraría que el programa educativo fuera exitoso. Esta institución ha puesto su experiencia al servicio de las asociaciones danesa, china, holandesa o eslovena.

Durante nuestra estancia en St. Andrews tuvimos la oportunidad de visitar las instalaciones de Elmwood College y tuvimos los primeros contactos con Carol Borthwick, coordinadora del programa, para solicitar su ayuda en un futuro cercano.

Es difícil encontrar profesorado especializado en mantenimiento de campos de golf y superficies deportivas. En cualquier caso debe incorporar profesores de asignaturas generales (agrícolas, manejo de personal, contabilidad, etc.), preferentemente provenientes de la institución que soporte la infraestructura principal. También han de haber otros de asignaturas especializadas en mantenimiento de céspedes. En muchos casos necesitaríamos contar con profesores extranjeros con la especialización requerida, lo que añade el problema del idioma.

### Financiar el aprendizaje

El programa debe ser en principio autosuficiente desde el punto de vista económico, aunque existen fuentes de financiación. Por un lado The Royal and Ancient Golf Club of St. Andrews, dentro de sus programas de apoyo al golf, podría ser una fuente. Por otro lado la Unión Europea. Pero en ambos casos es necesario presentar un programa coherente y trabajado, que lleva tiempo y esfuerzo. Para ello es necesario avanzar antes en los otros puntos.

La posibilidad de contar con las federaciones de golf está siempre ahí, pero así mismo es necesario acercarnos primero a ella con un programa interesante y contar con su opinión y apoyo después.

Pero el soporte económico debe partir del alumnado, que están en primera línea recibiendo provecho del programa. Aparte del posible apoyo económico de los estamentos que guían la industria del golf, es importante poner sobre la mesa a todos los participantes posibles.

De un programa educativo como este, los primeros beneficiados son sin duda los greenkeeper, pero en segunda instancia estarían las instalaciones donde van a aplicar